Universidad Tecnológica de Panamá

Facultad de Ciencias y Tecnología

Laboratorio de Introducción a la Química

**Agenda de Laboratorio Virtual**

**Lección 3: Nomenclatura y Formulación Química**

(Agosto 31- Septiembre 5, 2020)

**Profesor(a):**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Al finalizar la sesión, **YO** podré:   1. Explicar la importancia de la formulación y nomenclatura en Química y en la vida cotidiana. 2. Determinar el estado de oxidación de un elemento en iones poliatómicos de acuerdo a las reglas establecidas y su relación con la Tabla Periódica. 3. Identificar los compuestos Ternarios de acuerdo a su función química. (hidróxidos, oxosales, oxoácidos, hidratos) 4. Escribir la fórmula correcta de compuestos Ternarios basándose en las reglas de nomenclatura recomendada por la IUPAC. 5. Escribir el nombre correcto de compuestos Ternarios basándose en las reglas de nomenclatura recomendada por la IUPAC. |

**AGENDA DE TRABAJO**

**Actividades Pre –sesión Virtual de Laboratorio**

1. Explorar página web interactiva acerca de formulación y nomenclatura.

* <https://www.educa3d.com/cs/aformular/>

**Actividades durante sesión Virtual**

1. Objetivos de la sesión
2. Discusión de las Actividades previas
3. **Taller 3**
4. Compuestos Ternarios
5. Cuestionario (Forms) evaluación Formativa (10 min)

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=rkB78Au2D06-vq-0L8TcadgKNIDds9JFslSJfKZ8VDJURFJVMERKRzU5NDNIQzdRRTMwT0pBTEgxRy4u>

1. Discusión de resultados
2. Asignación de Actividad post sesión

Explicación de:

* Fecha de entrega
* Taller o Ejercicios de Práctica y cómo serán revisados

1. Evaluación de Objetivos de la Sesión

**Actividad post sesión**

* Elabore un mapa conceptual relacionado a los diferentes compuestos ternarios mencionados en clase, incluya ejemplos y definiciones.
* **Taller 4** Ejercicios de Práctica.
* Completar Cuadro de Reflexión personal sobre el tema SQA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lo que sé | Lo que debo reforzar | Lo que aprendí |
|  |  |  |